附件1：

**南通大学青年教师讲课竞赛**

**教学设计方案评分表**

**教师姓名：                 教师所在学院：**

**课程名称：                 比赛时间地点：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 评　　分　　标　　准 | 满分 | 等　级　分 | | | | 实际得分 |
| A | B | C | D |
| 理解  教材 | 1.      教学内容分析透彻。  2.      教学目标制定准确。  3.    教学重点难点恰当。 | 20 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 教学  方法 | 1.      教学方法选用恰当，注重教师的主导作用与学生的主体地位的结合。  2.      教学内容安排合理，符合教材和学生实际。  3.    教学辅助手段运用得当。 | 25 | 25 | 20 | 15 | 10 |  |
| 教学  程序 | 1.      教学进程安排合理，时间分配恰当。  2.      教学层次清晰，前后衔接得当。  3.    突出重点程序，体现训练过程。 | 20 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 格式  规范 | 1.        教学设计方案格式规范，要素齐全。  2.        文字表达准确、层次分明，逻辑性强。  3.      板书设计精巧，布局合理规范。 | 20 | 20 | 15 | 10 | 5 |  |
| 教学辅助手段 | 教学辅助设计符合课程内容与教学要求，  手段应用得当，课件制作符合规范。 | 15 | 15 | 10 | 5 | 0 |  |
| 合计 |  | 100 |  |  |  |  |  |
| 说明：90-100分为优等，75-89分为合格，60-74为基本合格，59分及以下为不合格。 | | | | | | | |

**评 课 人：**

**工作人员：**